ОТЧЕТ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга нении госуларственного залания на оказание госуларственных услуг и (или) выполнение в

о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг и (или) выполнение работ за 2013 год

Раздел 1

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в классе или в классе компенсирующего обучения общеобразовательного учреждения, образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, кадетской школы

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

№ п\п	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
		предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	306	309	+ 3	Заявление родителей.	

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

No	Наименование показателя	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
Π/Π		измерения					
		_	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
			значение	значение			
			показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	100	-	

2	Успеваемость учащихся на основе автоматизированного расчетов в АИСУ "Параграф" по итогам учебного года	%	100	100	100	-
3	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени начального общего образования	%	0	0	100	-

Раздел 2

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении, общеобразовательной школе-интернате, образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего икольного возраста, кадетской школе, кадетской школе-интернате, вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

No	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
Π/Π		предоставления	измерения	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
		государственой		значение	значение			
		услуги (работы)		показателя	показателя			
		(безвозмездная,						
		платная)						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	2	1,17	- 0, 83	Движение учащихся.	

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

			Значение показателя				
№ п\п	Наименование показателя	Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
		измерения	значение	значение			
			показателя	показателя			

1	2	3	4	5	6	7
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	0	-
2	Успеваемость учащихся на основе автоматизированного расчетов в АИСУ "Параграф" по итогам учебного года	%	100	100	0	-
3	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени начального общего образования	%	0	0	0	-

Раздел 3
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля в классе гимназии

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

№ п\п	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем (оказания госуд	дарственной	услуги (выполнения работ)
		предоставления	измерения	Плановое	Фактическ	Отклонен	Причины
		государственной		значение	oe	ие	
		услуги (работы)		показателя	значение		
		(безвозмездная,			показателя		
		платная)					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	313	279	- 34	Движение учащихся

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения		Зна	чение показа	ателя
		измерения	Плановое	Фактическое	Отклоне-	Причины
			значение	значение	ние	
			показателя	показателя		
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени основного общего образования	%	0	0,36	+ 0,36	1 учащаяся 9 класса не смогла освоить более 2 предметов по соответствующим программам.
2	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-
3	Доля выпускников, сдавших итоговую аттестацию по одному или нескольким профильным предметам гуманитарного профиля гимназии в общей численности выпускников	%	65	51	- 14	Изменение выбора обучающимися выпускных экзаменов.

Раздел 4
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении, общеобразовательной школе-интернате, кадетской школе, кадетской школе-интернате, вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении

$N_{\overline{0}}$	Наименование показателя	Форма предоставления	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
Π/Π		государственой услуги	измерения	я Плановое Фактическое Отклонение Причин		Причины		

		(работы) (безвозмездная,		значение	значение			
		платная)		показателя	показателя			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Количество потребителей	безвозмездно	человек	2	0	- 2	Движение учащихся.	
1	государственной услуги				,	_	Assured y landing.	

			Значение показателя					
№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Доля учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный курс обучения в общей численности учащихся на ступени основного общего образования	%	0	0	0	-		
2	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-		

Раздел 5 Реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля в классе гимназии

No	Наименование показателя	Форма	Единица	Значение показателя				
Π/Π		предоставления	измерения					
		государственой		Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины	
		услуги (работы)		значение	значение			
		(безвозмездная,		показателя	показателя			
		платная)						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	64	50	- 14	Движение учащихся.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

№		Единица	Значение показателя					
п/п	Наименование показателя	измерения	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины		
			значение	значение				
	_	_	показателя	показателя		_		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по этому предмету	%	100	100	0	-		
2	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по этому предмету	%	100	100	0	-		
3	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственного общеобразовательного учреждения	%	0	0	0	-		
4	Доля выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по профильным предметам гуманитарного профиля гимназии в общей численности выпускников	%	65	54	- 11	Изменение выбора обучающимися выпускных экзаменов.		

5	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по профильным предметам гуманитарного профиля гимназии и получивших более 55 баллов в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по этим предметам	%	90	87	- 3	Завышенные показатели оценивания учебных возможностей выпускников.
---	---	---	----	----	-----	--

Раздел 6
Реал. осн. общеобр. пр. среднего (полного) общего обр. в общеобр. учр., общеобр. шк.-интернате, кадетской шк., кадетской шк.-интернате, вечернем (сменном) общеобр. учр. в форме индивидуального обуч. на дому

№	Наименование показателя	Форма	Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины
Π/Π		предоставления	измерения	значение	значение		
		государственной		показателя	показателя		
		услуги (работы)					
		(безвозмездная,					
		платная)					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной	безвозмездно	человек	2	0	- 2	Движение
	услуги						учащихся.

$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя	Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины
Π/Π		измерения	значение	значение		
			показателя	показателя		
1	2	3	4	5	6	7
	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном)					
1	общем образовании, в общей численности выпускников	%	0	0	0	-
	государственного общеобразовательного учреждения					

Раздел 7

Содержание и воспитание обучающихся в группе продленного дня в общеобразовательном учреждении, образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, кадетской школе, общеобразовательной школе интернате, кадетской школе-интернате

№	Наименование показателя	Форма	Единица	Объем оказания государственной услуги (выполнения					
Π/Π		предоставления	измерения	работ)					
		государственой		Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины		
		услуги (работы)		значение	значение				
		(безвозмездная,		показателя	показателя				
		платная)							
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Количество потребителей государственной	безвозмездно	человек	250	250	0	-		
	услуги								

No	Наименование показателя	Единица	Значение показателя					
п/п		измерения	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя	Отклонение	Причины		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Реализация программ воспитания и развития учащихся в группах продленного дня	%	100	100	0	-		

Раздел 8
Реализация дополнительных общеобразовательных программ в отделениях дополнительного образования детей образовательных учреждений, со сроком обучения 3 года и более

№ п\п	Наименование показателя	Форма предоставления государственой услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Плановое значение		венной услуги Отклонение	и (выполнения работ) Причины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество потребителей государственной услуги	безвозмездно	человек	1146	1125	- 21	Желание детей заниматься в кружках.

№ п\п			Значение показателя					
	Наименование показателя	Единица	Плановое	Фактическое	Отклонение	Причины		
		измерения	значение	значение				
		1	показателя	показателя				
1	2	3	4	5	6	7		
1	Выполнение образовательных программ по итогам учебного года	%	100	100	0	-		

Директор ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петерб

МΠ

В.А. Седов